

## РЕЦЕНЗИЯ

### На программу факультатива «Удивительный мир слов»

Авторы: Рябенко Е.С., зам. директора по УВР,

Длин В.А., руководитель МО, учитель начальных классов,

Гасанова Е.Г., учитель начальных классов, МБОУ гимназия «Эврика», г-к Анапа

Данная программа составлена на основе программы «Удивительный мир слов» Л. В. Петленко, В. Ю. Романовой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 192с. – (Начальная школа XXI века).

Особенность программы состоит в том, что система работы по программе «Удивительный мир слов» - это новое слово в методике развития речи младших школьников. Основная идея программы – учить детей эффективному общению. А значит, уметь интересно выражать свои мысли, поддержать беседу, написать письмо и поздравительную открытку, автобиографию и объявление, создать текст любого жанра.

В этой программе находится тот минимум речеведческих сведений, который необходим как опора для решения практических задач. Главное – провести детей через систему коммуникативно-речевых задач – от аналитических к конструктивно-созидательным (сообщи в газету, составь объявление, придумай афишу, расскажи о весёлом, чтобы вызвать улыбку и т.д.) При этом авторы разработали такую методику, которая учит детей ориентироваться в речевой ситуации, учитывать задачу общения, его адресат, место и т.д., чтобы выбрать оптимальные для данных обстоятельств языковые средства.

Программа рассчитана на 3 года обучения в начальной школе. Изучение факультатива начинается во 2 классе и продолжается по 4 класс в объёме 34 часа в год (1 час в неделю в каждом классе). Программа факультатива дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии.

Освоение курса осуществляется в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами, экскурсии). Деятельностный подход к разработке содержания курса позволяет решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач:

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;
- уделять внимание ситуациям, где обучающийся учится различать универсальные (всеобщие) ценности;
- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности. При изучении курса создаются условия для формирования научных знаний о языке, осознания значения и необходимости бережного его использования. Подобное содержание факультатива также несёт в себе большой воспитательный потенциал. Воспитывающая функция заключается в формировании у младших школьников потребности в познании и изучении русского языка, его исторических корней, многообразия, обоснованных норм и правил, выражении личного интереса и отношения к фактам языка и понимании значения языка как явления национальной культуры.

Уроки речевой культуры предоставляют учителю возможность формировать личность человека, способного правильно воспринимать информацию, осмысливать её, воздействовать на мысли и чувства окружающих, отстаивать свою точку зрения и считаться с мнением других.

Предлагаемую программу можно рекомендовать для работы по развитию творческого воображения, творческих способностей, развития речи обучающихся младших классов.

Директор Центра развития образования г-к Анапа

Зам. директора по УВР начальной школы МБОУ гимназия «Эврика»



И. С. Тропина

В. А. Теплицкая

## РЕЦЕНЗИЯ

### На программу факультатива «Занимательная математика»

Авторы: Рябенко Е.С., зам. директора по УВР,

Длин В.А., руководитель МО, учитель начальных классов,

Гасанова Е.Г., учитель начальных классов, МБОУ гимназия «Эврика», г-к Анапа

Материал к программе сформирован на основе программы «Занимательная математика» Е. Э. Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 192с. – (Начальная школа 21 века).

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

В основе программы прослеживаются принципы: от простого к сложному, принципы доступности, наглядности, индивидуального подхода.

В данном факультативе даётся чёткое обоснование программы, раскрыты основы обучения младших школьников математике и конструированию.

Цель программы: развитие математических способностей обучающихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Задачи программы: воспитание любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера.

Содержание программы соответствует нормативным документам.

В программу включены задания, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у обучающихся желания проявить самостоятельность, а также формированию умения работать в условиях поиска. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход – ответ.

Факультатив «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности обучающихся, которая не мешает активной умственной работе.

Проведение данной кружковой деятельности осуществляется через групповые занятия с детьми во второй половине дня, один раз в неделю, продолжительностью 30-35 мин. Программа рассчитана на 33-34 часа в год. По учебному плану в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа. Содержание факультатива отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика».

Диагностический инструментарий разработан на основе умений и навыков обучающихся 1-4 классов по математике и конструированию.

Определена перспектива развития ребёнка: развитие логико-математических и пространственно-образных способностей, развитие мелкой моторики рук и глазомера, умение работать в коллективе сверстников.

Директор Центра развития образования г-к Анапа

Зам. директора по УВР начальной школы МБОУ гимназия «Эврика»



И. С. Тропина

В. А. Теплицкая